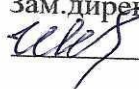


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕВЕНТИВНОГО КУРСА
«ВСЕ, ЧТО ТЕБЯ КАСАЕТСЯ»**

10-11 КЛАССЫ

Составил: педагог-организатор
Хушеев Д.Л.

Согласовано:
Зам.директора по ВР
 Колесникова И.Е.



Утверждено:
Врио директора школы
 Буентуева Л.А.

Кутулик- 2023

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутуликская СОШ

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки. самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого,;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

Предметные результаты:

- Учащийся научится
- выражать негативное отношение к употреблению ПАВ.
- пропагандировать и самому вести здоровый образ жизни, здоровые гармоничные отношения со сверстниками.
- понимать свои чувства, эмоции, способы заботы о себе.
- помогать в социальной адаптации подросткам, овладевать навыками общения и т.д.
- формировать социальные навыки необходимые для здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- навыкам, связанным с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умению отказываться от предложений, которые считают опасными;
- формировать социальные навыки, необходимые для здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Давайте знакомиться. Искусство общения. Жизненные ценности. Понятие «ценность» и специфика жизненных ценностей. Конфликт между разными поколениями.

Эмоции. Что такое эмоции. Позитивное и негативное влияние эмоций на развитие жизненных ситуаций. Эмоциональное состояние.

Мужчина и женщина. Правила безопасного сексуального поведения и связь с сохранением репродуктивного здоровья. Навыки общения с противоположным полом.

Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах).

Конфликт. Предупреждение конфликтов. Способы позитивного выхода из конфликтных ситуаций.

Критическое мышление. Понятие «критическое мышление», его аспекты и нюансы. Навыки принятия критики, полезные для формирования критического мышления.

Курить или не курить. Причины и последствия курения. Критическое отношение к курению.

Соппротивление давлению. Понятие «социальное давление». Соппротивление давлению. Стремление быть индивидуальностью.

Наркотики: не влезай – убьет! Причины и последствия наркозависимости. Навык отказа от приема наркотиков, даже легких.

ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить. ВИЧ/СПИД, пути передачи и способы профилактики. Толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией.

Развитие характера (уверенное поведение). Способы развития характера. Приемы и техника уверенного поведения. Техника воздействия на собеседника. Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях).

Типы темперамента. Методика самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния. Релаксация.

Кризис: выход есть. Кризисные ситуации. Кризис – возможность для саморазвития. Стратегия поведения в кризисной ситуации.

Алкоголь: мифы и реальность. Причины и последствия алкоголизма. Культура употребления спиртных напитков.

Мое мнение. Собственное мнение. Способы эффективной аргументации.

Толерантность. Понятие «толерантность». Навыки толерантного поведения.

Мое будущее. Стратегии успеха. Здоровье молодого человека и его будущее.

Проектирование собственного будущего.

Освоение курса реализуется через основные виды деятельности:

творческую деятельность (инсценирование, тренинг, чтение);

проектную деятельность (решение проектных задач, учебный проект);

образовательную деятельность (работа в малых группах, беседа, лекция, поиск информации, дискуссия).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	I блок «Навстречу себе» Давайте знакомиться. Искусство общения. Секреты сотрудничества. Жизненные ценности. Эмоции. Люди встречаются, люди знакомятся. Раз разрешаем конфликты.	6
2.	II блок. Часть 1 «Твой выбор» Критическое мышление. Правильные вопросы. Сопротивление давлению. Скажи НЕТ вредным привычкам. Курение - первый шаг к наркозависимости.	4
3.	II блок. Часть 2 «Твой выбор» ВИЧ/СПИД. Пути передачи и способы профилактики. Способы сопротивления наркозависимости. Толерантность. Быть волонтером и научить других.	4
4.	III блок. Часть 1 «Будь собой» Кризис: выход есть. Кризисные ситуации и стратегия поведения. Мое мнение. Аргументы и искусство ведения спора.	5
5.	III блок. Часть 2 «Будь собой» Мое будущее – здоровое будущее, ЗОЖ. Выбор профессии.	5
	Итого:	34 ч.